

# Premis Aprenentatge-Servei 2018

## Bases per a la presentació de projectes

---

La **Red Española de Aprendizaje-Servicio, Educo i Editorial Edebé** convoquen els centres d'Educació Infantil-Primària, ESO-Batxillerat i Formació Professional, així com entitats socials de l'Estat espanyol als **premis Aprenentatge-Servei 2018**.

### Objectius dels Premis

1. Reconèixer la tasca dels centres educatius i entitats socials que integren l'aprenentatge dels estudiants amb accions solidàries destinades a millorar la qualitat de vida de la comunitat.
2. Reconèixer les pràctiques d'Aprenentatge-Servei com a eina d'èxit educatiu i compromís social.
3. Enfortir i difondre una cultura participativa, solidària i de compromís cívic, estimulants la divulgació i implementació de l'Aprenentatge-Servei.

### Característiques i requisits

#### 1. Qui hi pot participar?

Podran participar a la convocatòria dels premis Aprenentatge-Servei 2018 tots **els centres educatius de l'Estat espanyol** públics, concertats o privats, dels nivells d'Infantil-Primària, ESO-Batxillerat i Formació Professional<sup>1</sup> que estiguin desenvolupant pràctiques d'Aprenentatge-Servei.

També poden participar-hi les **entitats socials** (entitats d'educació no formal, moviments i associacions juvenils, entitats d'educació en el lleure i agrupacions escolta, associacions de voluntariat, mediambientals, culturals, etc.) que estiguin desenvolupant pràctiques d'Aprenentatge-Servei en qualsevol de les comunitats autònomes.

Els centres educatius i entitats socials que participen han de respectar les lleis vigents i, especialment, tot allò que fa referència a les mesures de protecció de la infància.

Els centres educatius i entitats socials que van ser premiats en convocatòries anteriors no poden tornar a presentar el mateix projecte, però sí que en poden presentar d'altres.

Els centres educatius i entitats socials que van quedar finalistes en convocatòries anteriors poden tornar a presentar el mateix projecte, sempre que s'hagi realitzat en el curs 2017-2018, o qualsevol altre.

Atès que **els premis es dirigeixen als sectors educatius no universitaris**, les institucions universitàries no podran participar-hi presentant projectes els protagonistes dels quals siguin estudiants universitaris, **però poden presentar-s'hi com a institucions col·laboradores** dels centres educatius o **entitats socials que es presenten en aquesta convocatòria**.

De la mateixa manera, les administracions públiques en queden excloses, tot i que s'hi poden presentar com a institucions col·laboradores dels centres educatius o entitats socials que sí que s'hi presenten.

És indispensable que la presentació del projecte a la convocatòria estigui avalada pel **director o directora de la institució** (centre educatiu o entitat social), no solament per la persona responsable del projecte.

---

<sup>1</sup> Sota aquest concepte agrupem: la Formació Professional de base; Cicles Formatius de Grau Mitjà i de Grau Superior; la Formació Professional adaptada o especial i l'aprenentatge de tasques de l'alumnat amb necessitats educatives especials; la Formació Professional en ensenyances artístiques, les escoles d'adults i la formació per a l'ocupació.

Cada centre o entitat social pot presentar **tants projectes com vulgui**, sempre que compleixin les bases aquí exposades.

## 2. Quin tipus de projectes s'hi poden presentar?

Només s'acceptaran **projectes d'Aprenentatge-Servei que s'hagin acabat el curs 2017-2018**. Per tant, no es tindran en compte experiències dutes a terme i concloses abans d'aquest període o bé projectes que encara no s'hagin concretat en la pràctica.

L'experiència d'Aprenentatge-Servei que es presenti s'hauria d'identificar amb un d'aquests dos models:

**Model A:** un projecte d'un grup-classe (o grup d'edat o col·lectiu concret en el cas d'entitats socials).

**Model B:** un projecte de tot el centre educatiu o entitat social, compartit amb més centres educatius, o de qualsevol altra dimensió superior al grup-classe.

Entenem per **Aprenentatge-Servei:**

*Una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat on els i les participants aprenen a treballar en necessitats reals de l'entorn amb la finalitat de millorar-lo.*

## 3. Què es valorarà especialment?

Independentment del nivell educatiu i del tema del projecte, el jurat valorarà especialment:

1. Vinculació estreta entre els aprenentatges i el servei realitzat.
2. Autenticitat i rellevància de la necessitat social a la qual atenen els nens, nenes i joves a través del servei.
3. Participació molt activa de les nenes, nens i joves al llarg de tot el projecte: en la recerca de necessitats, el disseny del projecte, la seva realització i l'avaluació final.
4. Estret treball en xarxa entre centres educatius i entitats socials —i les persones destinatàries— del territori, per a dur a terme el projecte amb un enfocament comunitari i de reciprocitat.
5. Enfocament de justícia social i drets humans, reforçant la reflexió i el pensament crític en l'alumnat.
6. Projectes impulsats per població en risc d'exclusió social.
7. Envergadura del projecte atenent la quantitat de nenes, nens i joves implicats, la quantitat de persones destinatàries del servei i la durada del projecte.
8. Servei desenvolupat fora del centre educatiu o entitat social, amb un impacte visible a l'entorn i sensibilització/conscienciació social de la comunitat sobre el problema tractat.
9. Sostenibilitat del projecte i continuïtat del compromís.
10. Visibilitat del concepte Aprenentatge-Servei, com a proposta educativa.

## 4. Com es presenta un projecte?

Cada projecte es presentarà en **format digital** i en **qualsevol de les llengües oficials** de l'Estat, per la qual cosa serà necessari:

1. Omplir un **formulari** d'inscripció en línia disponible a [www.aprendizajeservicio.com](http://www.aprendizajeservicio.com)
2. Adjuntar al formulari un **document descriptiu** del projecte (vegeu Annex 1). Extensió màxima:
  - Projectes model A: màxim 6.000 paraules i 12 pàgines.
  - Projectes model B: màxim 7.000 paraules i 14 pàgines.
3. Indicar en el document descriptiu l'enllaç d'un **vídeo** sobre l'experiència (vegeu Annex 2).

Es descartaran tots els projectes que excedeixin les dimensions indicades o que no presentin algun dels components que s'especifiquen a l'Annex 1.

## 5. On i quan s'ha d'enviar el projecte?

El formulari en línia i el document del projecte que conté l'enllaç del vídeo s'han de presentar a partir **del 4 de maig fins al 30 de setembre de 2018**, a través del web dels premis Aprentatge-Servei: [www.aprendizajeservicio.com](http://www.aprendizajeservicio.com)

## 6. Quins premis hi ha?

**3 premis Promoció d'hàbits saludables i prevenció de l'obesitat**, amb la col·laboració de **DKV Seguros**, per a Infantil-Primària; ESO-Batxillerat i Formació Professional (o els seus perfils equivalents en el cas de les entitats socials), dotats amb 1.500 euros cada un.

**3 premis Solidaritat / Drets humans**, amb la col·laboració de l'**Obra Social La Caixa**, per a Infantil-Primària, ESO-Batxillerat i Formació Professional (o els seus perfils equivalents en el cas de les entitats socials), dotats amb 1.500 euros cada un.

**1 premi Foment de la lectura**, amb la col·laboració d'**Edebé**, dotat amb material didàctic.

**1 premi Cooperació al desenvolupament**, amb la col·laboració d'**Educo**, dotat amb material didàctic.

**1 premi Mediambient**, amb la col·laboració del CENEAM (Centre Nacional d'Educació Ambiental), dotat amb una estada de 4 dies a l'Alberg del CENEAM de Valsaín, Segòvia, per a 50 alumnes i el seu professorat.

**1 premi Equitat de gènere**, amb la col·laboració de la **Fundació Anabella, Mullor SA i Abacus**, dotat amb material didàctic.

**1 premi Inclusió**, amb la col·laboració de **Plena Inclusión**, dotat amb material didàctic.

**1 premi Immigració i convivència**, amb la col·laboració de l'**Associació Torresco**, dotat amb material didàctic.

**1 premi Aprentatge-Servei en educació no formal**, amb la col·laboració d'**Arci Nature**, dotat amb 1.500 euros.

**1 premi Aprentatge-Servei amb enfocament cooperatiu**, amb la col·laboració de **GSD Educación**, dotat amb 1.500 euros.

**1 premi a un projecte ApS de la ciutat de Coslada (Madrid), organitzadora de la trobada,** dotat amb material didàctic.

**1 premi a la incorporació de l'Aprenentatge-Servei al projecte educatiu global,** amb la col·laboració de la **Red Española de Aprendizaje-Servicio,** dotat amb material didàctic.

Tots aquests premis es complementen, a més, amb la participació de 4 representants dels centres premiats (2 educadors i 2 alumnes) a la gala d'entrega de premis. El desplaçament i allotjament van a càrrec de les empreses i entitats col·laboradores.

A més, la **Fundació Princesa de Girona atorgarà premis a 8 projectes finalistes,** destacats per la innovació i singularitat, que consistiran en la participació d'un professor/a del centre a la Jornada d'Educació Emprenedora 2019 d'aquesta Fundació.

L'import dels premis monetaris ha de ser invertit a desenvolupar i ampliar l'experiència presentada, o bé utilitzat per a iniciar-ne una altra de nova. En cas que l'experiència sigui presentada per més d'un centre educatiu o entitat social, les parts implicades acordaran com repartir el premi i el jurat entendre que la presentació de l'experiència ja comporta aquest acord previ.

## **7. On i quan s'entreguen els premis?**

**Els premis s'entregaran el divendres 14 de desembre de 2018** en el marc de l'XI Trobada Estatal d'Aprenentatge-Servei, que tindrà lloc a Coslada (Madrid).

L'anunci dels projectes premiats es durà a terme durant el mes de novembre de 2018 al web dels premis Aprenentatge-Servei [www.aprendizajeservicio.com](http://www.aprendizajeservicio.com)

## **8. Qui avalua els projectes?**

El jurat està compost per membres de la Red Española de Aprendizaje-Servicio, d'Educo, d'Editorial Edebé i d'empreses i entitats col·laboradores dels premis. En l'avaluació dels projectes, hi participen 63 experts en Aprenentatge-Servei.

## **9. Acceptació de les bases**

La participació dels centres educatius i entitats socials en els premis Aprenentatge-Servei 2018 implica l'acceptació de les bases d'aquesta convocatòria, així com les resolucions del jurat, que escollirà els guanyadors en única instància i sense recurs de reconsideració ni d'apel·lació.

Un cop es conegui la decisió del jurat, tots els projectes juntament amb els vídeos respectius que es presentin a aquesta convocatòria, independentment que hagin estat premiats o no, podran ser inclosos en un banc d'experiències i podran ser publicats per les entitats convocants en webs, documents, materials audiovisuals, materials pedagògics, en els projectes educatius elaborats en versió paper i digital, xarxes socials, etc., amb l'objectiu de difondre les bones pràctiques d'Aprenentatge Servei que es realitzen a Espanya.

# Formulari d'inscripció en línia

---

El formulari d'inscripció està disponible al web [aprendizajeservicio.com](http://aprendizajeservicio.com) i caldrà adjuntar-hi el document del projecte amb l'enllaç del vídeo.

## Annex 1: Model de document de projecte

---

### Requisits

- a) Per a accedir a la convocatòria cal presentar un document que descrigui el projecte, juntament amb el formulari de sol·licitud de participació, tots dos en format digital i acompanyats d'un vídeo de l'experiència.
- b) En qualsevol cas, es tractarà d'un projecte que s'hagi dut a terme a la pràctica, no d'una idea que encara estigui pendent de concretar.
- c) El document **no haurà d'excedir les 12 pàgines ni les 6.000 paraules** per als projectes del model A (vegeu les Bases). En els projectes del model B s'hi podrà incloure una introducció a mode de marc general de 2 pàgines, totalitzant un màxim de **14 pàgines i 7.000 paraules**.
- d) **S'hi podran incorporar esquemes, fotos, tot tipus d'il·lustracions i enllaços a altres documents en línia, sempre que no se superi ni el nombre de pàgines ni el nombre de paraules.**
- e) El document haurà de descriure necessàriament els apartats que es detallen a continuació:
  0. Marc del projecte (Aquesta introducció és **només** per als projectes del model B.)
  1. Sinopsi del projecte i enllaç del vídeo
  2. Necessitat social que atén el projecte
  3. Necessitats educatives dels nois i noies que desenvolupen el projecte
  4. Descripció del servei i tasques que inclou
  5. Objectius educatius / competències i vinculació curricular
  6. Activitats d'aprenentatge i de reflexió
  7. Participació, protagonisme i organització dels nois i noies
  8. Treball en xarxa requerit pel projecte
  9. Celebració i difusió
  10. Calendari i descripció de les fases del projecte
  11. Recursos necessaris per a impulsar el projecte
  12. Avaluació del projecte

## Orientacions per a redactar el projecte

### 0. Marc del projecte

**Atenció: Aquest apartat només és per als projectes del model B.** Es destinarà a descriure l'envergadura del projecte de la manera més clara i concisa possible, en una extensió **no superior a 2 pàgines o 1.000 paraules**. S'hi especificarà la relació i coordinació existent entre les entitats/centres participants en el projecte, o bé l'esquema general de tots els projectes que s'articulen.

Els apartats següents es referiran exclusivament a un projecte concret, encara que en aquest apartat se'n citi més d'un.

## 1. Sinopsi del projecte i enllaç del vídeo

Introducció breu i clara del projecte, **no superior a 150 paraules**, on es descriu resumidament el servei que van dur a terme els participants, així com els aprenentatges vinculats.

**Exemple:** l'alumnat de 3r d'ESO, després d'haver estudiat la situació de marginació dels nens i nenes relacionats amb la lepra al sud de l'Índia, organitzen i duen a terme "**Corrent amb en JAL**", una carrera solidària la finalitat de la qual és **recollir fons** per a donar suport a les olimpíades anuals que munta aquesta ONG per als nens i nenes de Pondicherry que pateixen marginació social. Recíprocament, els nens i nenes destinataris ensenyen als nostres alumnes el **Kabaddi**, un dels jocs esportius més populars a l'Índia. A la carrera hi participen també com a corredors els nois i noies dels altres nivells de Secundària.

**Enllaç del vídeo:** XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

## 2. Necessitat social que atén el projecte

Descripció breu del repte, problema, dèficit o necessitat social concreta (cultural, assistencial, educativa, mediambiental, sanitària, drets humans...) en què va incidir el projecte i sobre el qual van treballar els nois i noies participants.

**Exemples:** marginació de determinats col·lectius de persones; degradació d'espais urbans; situació d'aïllament de les persones grans; abandonament de mascotes i maltractament animal; alt percentatge d'obesitat de la localitat...

## 3. Necessitats educatives dels nois i noies que desenvolupen el projecte

Justificació de la idoneïtat del projecte segons les necessitats educatives dels nois i noies.

**Exemples:** conflictes de convivència a l'aula, actituds poc respectuoses dels nois i noies cap a les persones grans; necessitat de treballar competències clau com la comunicació lingüística, la competència matemàtica, la ciència, l'ecologia, etc.; falta d'entrenament de les habilitats de treball en grup...

## 4. Descripció del servei i tasques que inclou

Descripció de la finalitat del servei i del seu desenvolupament, és a dir, les activitats i les tasques principals del servei que van dur a terme els nois i noies i la seva repercussió en l'entorn, citant, en la mesura del possible, els resultats tangibles que s'havien d'assolir.

**Exemple:** en el supòsit de la preparació, organització i posada en pràctica d'una campanya de neteja del parc del veïnat, elaboració de cartells per a penjar als comerços; elaboració d'un vídeo de difusió de la campanya per a penjar a les xarxes socials; reunió amb l'associació de veïns per a presentar la campanya i demanar la seva col·laboració...

## 5. Objectius educatius / competències i vinculació curricular

Enumeració dels objectius educatius o competències que el projecte pretenia enfortir en els nois i noies. Recomanem citar de manera succinta i clara només els 3 o 4 més significatius del projecte.

**Exemple:** relatiu a una carrera solidària, 1) conèixer la situació de marginació de les persones afectades per la lepra i els seus familiars i desvelar els prejudicis que hi ha sobre aquesta malaltia; 2) sensibilitzar-se i comprometre's davant les desigualtats i les injustícies; 3) aprendre a organitzar i desenvolupar un projecte solidari al barri.

A continuació, relacioneu el servei que es va prestar amb els continguts de les matèries acadèmiques o espais curriculars en què es va ubicar el projecte, o bé, en el cas d'entitats socials, amb les àrees educatives que li són pròpies. Recomanem expressar aquesta relació amb un dibuix o esquema.

## 6. Activitats d'aprenentatge i de reflexió

Descripció de les principals activitats d'aprenentatge directament vinculades al servei: activitats d'aula, de recerca sobre el terreny o treball de camp.

**Exemples:** recerca i detecció de les necessitats d'un parc públic; recerca sobre l'alimentació durant la postguerra; estudi de les espècies vegetals més adequades per a rehabilitar un estany; lectura de *Wonder* i reflexió sobre la marginació de les persones amb discapacitats; elaboració d'un mapa mental sobre les causes i conseqüències de l'obesitat...

## **7. Participació, protagonisme i organització dels nois i noies**

Descripció de com els nois i noies van participar-hi i van ser protagonistes del projecte des de l'inici, en el desenvolupament i en l'avaluació.

**Exemples:** manera com el grup va decidir el projecte o el va fer seu; repartiment de tasques i control de la seva execució; control i valoració dels resultats; presentació de les accions i dels resultats...

## **8. Treball en xarxa requerit pel projecte**

Enumeració de les entitats, centres o institucions que comparteixen el projecte, explicant quin és el seu paper i com es coordinen entre ells.

## **9. Celebració i difusió**

Descripció de com es va mostrar/celebrar el resultat del projecte: festa, acte de reconeixement, trobada amb els destinataris, espai a les activitats de final de curs del centre...

Descripció dels mitjans i estratègies que es van utilitzar per a donar a conèixer el projecte a l'entorn i a les famílies: web, reunions informatives, xarxes socials, premsa, díptics, televisió...

## **10. Calendari i descripció de les fases del projecte**

Elaboració d'un esquema temporal del desenvolupament del projecte amb una breu descripció de cada fase.

## **11. Recursos necessaris per a impulsar el projecte**

Resum dels recursos específics que s'han mobilitzat en aquest projecte (materials, econòmics, humans...), tant els del centre educatiu com els de l'entitat social, en la mesura del possible.

## **12. Avaluació del projecte**

Conclusions de l'avaluació realitzada del projecte, tant en la seva dimensió pedagògica com en la seva dimensió de servei (si s'han assolit o no els objectius proposats, les dificultats detectades...), mencionant el grau de participació assolit pels protagonistes, la valoració que en fa l'entitat social o les persones destinatàries, punts forts i punts a millorar del projecte, etcètera.

## Annex 2 - Bases per a la presentació del vídeo

---

### Objectiu del vídeo

El vídeo que acompanya el document descriptiu del projecte d'Aprenentatge-Servei té com a finalitat il·lustrar el projecte, especialment la seva posada en pràctica; recollir aquells aspectes que les i els participants vulguin destacar i contribuir a la difusió del projecte concret i de l'Aprenentatge-Servei, en general.

### Requisits

1. Només es presentarà un vídeo per cada projecte Aprenentatge-Servei presentat.
2. El vídeo ha de ser descriptiu del projecte i els autors hauran d'utilitzar imatges i bandes sonores lliures de drets.
3. No s'admeten vídeos que tractin temàtiques diferents del projecte presentat, que tinguin continguts publicitaris o contraris als valors ètics que inspiren la pedagogia de l'Aprenentatge-Servei.
4. S'acceptaran i es valoraran especialment els reportatges breus i notícies del projecte difosos per canals de televisió.
5. Els vídeos s'han de pujar a YouTube o Vimeo en modalitat «públic» i se n'ha de posar l'enllaç al document del projecte que es presenta a la convocatòria.
6. Es valoraran especialment aquells vídeos que, mantenint la finalitat d'il·lustrar clarament el projecte, tinguin **una durada breu**, no superior a 5 minuts.

### Responsabilitats legals

1. Els responsables del projecte s'hauran d'assegurar que disposen del consentiment de les persones que apareixen al vídeo i del dels pares, mares o tutors/es legals dels nens i nenes menors d'edat<sup>2</sup>.
2. La **Red Española de Aprendizaje-Servicio, Educo i Edebé** entenen que els centres educatius i entitats socials que participen en aquesta convocatòria disposen del consentiment degudament firmat per les famílies o tutors/es legals i, per tant, declinen qualsevol responsabilitat.
3. Els autors dels vídeos accepten adherir-se a la llicència Creative Commons (by-nc-nd)<sup>3</sup> i, per tant, saben que les obres que enviïn al concurs poden ser utilitzades per qualsevol persona sempre que en citi la font (autor/a, centre educatiu o entitat social i data).
4. La **Red Española de Aprendizaje-Servicio, Educo i Edebé** declinen qualsevol responsabilitat legal relacionada amb el contingut dels vídeos presentats, amb l'incompliment en matèria de propietat intel·lectual, industrial o d'imatge i amb el compliment parcial de les bases d'aquesta convocatòria per part dels participants, sent els autors/es els únics responsables legals del vídeo i dels seus continguts.
5. La participació en aquest concurs implica l'acceptació i el compromís del compliment d'aquestes bases.

---

<sup>2</sup> Atenent a l'article 18.1 de la Constitució, regulat per la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, sobre el dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la imatge pròpia; i a l'article 18.4, regulat per la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal.

<sup>3</sup> Reconeixement - No Comercial - Sense Obra Derivada (by-nc-nd).